

ECTS-fiche

Klinisch onderwijs 8

Academiejaar	2026-2027
Semester	4
Studieomvang	8 studiepunten
Totale studietijd	216 uren <ul style="list-style-type: none">• Contactonderwijs: 12 uren (nieuwe cursisten) - 2 uren (andere cursisten)• Stage en werkplekklereen: 142 uren (stage) + 10 uren (stagebegeleiding op de werkplek) + 24 uren (CSL)• Evaluatietijd: 2,5 uren• Zelfstudie: 25,5 uren (nieuwe cursisten) - 35,5 uren (andere cursisten)
Totale kostprijs	€ 5 - € 255 <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsactiviteiten: € 5• Stagepak: € 135 - € 175 (2 broekpakken)• Medbook: € 78,60 (per schooljaar)
Quotering	op 20 punten (tot op een geheel getal)
Beslissing	de cursist dient minstens 10/20 te behalen voor het OLOD om geslaagd te zijn
Volgtijdelijkheid	de cursist dient Klinisch onderwijs 1 tot 8 in volgorde af te leggen
Examenkansen	tweede examenkans niet mogelijk
Deliberatie	enkel mogelijk door de delibererende klassenraad

Leerresultaten en -doelen

Code	Omschrijving	Niveau
OLR1	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle en duurzame zorg op maat van de zorgvrager in verschillende zorgcontexten volgens het digitale verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en evidence based practice. (CanMEDS: zorgverlener – organisator - kwaliteitsbevorderaar)	Leerresultaat
LD 1.17	De cursist werkt zelfstandig met een elektronisch patiëntendossier (EPD).	Autonoom
OLR3	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom bij het verlenen van verpleegkundige zorg in een minder complexe situatie. (CanMEDS: zorgverlener)	Leerresultaat
LD 3.33	De cursist past met een gemiddelde zelfstandigheid het verpleegkundig handelen toe bij de zorgvrager met een psychische kwetsbaarheid in een reële complexe zorgcontext binnen een gestructureerd zorgteam.	Verdiepend/ verbredend
LD 3.35	De cursist past met een gemiddelde zelfstandigheid het verpleegkundig handelen toe bij de zorgvrager met een interne pathologie in een reële minder complexe zorgcontext met aandacht voor de zorgrelatie.	Verdiepend/ verbredend
LD 3.36	De cursist past met een gemiddelde zelfstandigheid het verpleegkundig handelen toe bij de zorgvrager met een chirurgische pathologie in een reële minder complexe zorgcontext met aandacht voor de zorgrelatie.	Verdiepend/ verbredend
LD 3.41	De cursist past met een gemiddelde zelfstandigheid het verpleegkundig handelen toe bij de oudere zorgvrager in een reële minder complexe zorgcontext met aandacht voor de zorgrelatie.	Verdiepend/ verbredend
LD 3.40	De cursist past met een gemiddelde zelfstandigheid het verpleegkundig handelen toe bij de zorgvrager in de thuissituatie in een reële minder complexe zorgcontext met aandacht voor de zorgrelatie.	Verdiepend/ verbredend
LD 3.30	De cursist hanteert interculturele competenties op zelfstandige en professionele basis binnen een minder complexe zorgsituatie.	Autonoom
OLR5	De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele nabije relatie op met de zorgvrager, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de persoonlijke context van de zorgvrager, de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit; (CanMEDS: communicator)	Leerresultaat
5.16	De cursist beoordeelt zelfstandig de eigen bijdrage aan het groepsproces binnen een maatschappelijke activiteit, ondersteund door onderbouwde argumenten.	Autonoom
5.14	De cursist bouwt aan een warme zorgrelatie met de zorgvrager en de naasten met aandacht voor respect, gepaste communicatie en professionele nabijheid.	Autonoom
OLR9	De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert objectief en doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen. (CanMEDS: communicator)	Leerresultaat
9.5	De cursist communiceert met het zorgteam via digitale platformen volgens professionele normen.	Verdiepend/ verbredend

OLR3: Het relevante leerdoel wordt bepaald door het domein van de stage (GGZ, interne, chirurgie, ouderenzorg en thuisgezondheidszorg). Alle leerdoelen komen aan bod in Klinisch onderwijs 5 tot 8.

Inhoud

Zie digitale leerplatform.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om via het digitaal leerplatform Klinisch Onderwijs op de hoogte te zijn van alle communicatie en richtlijnen.

Studiemateriaal

- Digitaal stageboek Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van de school

Onderwijsorganisatie

Toegang tot stage

Cursisten-stagiairs die geen enkele praktijkles hebben gevolgd in de periode voorafgaand aan de stage, mogen niet op stage vertrekken. Cursisten-stagiairs die aan geen enkel evaluatiemoment deelnamen voorafgaand aan de stage, mogen niet op stage vertrekken. Cursisten-stagiairs die minder dan 50% aanwezig waren in de lessen (zowel praktijk als theorie), kunnen enkel onder bepaalde voorwaarden starten met stage.

Specifieke toegang voor de stagedomeinen

De stageplaats wordt bepaald door de stagecoördinator van de opleiding. Bij het toewijzen van een stageplaats, wordt rekening gehouden met het uitgetekende en verplicht te doorlopen stagetraject tijdens de opleiding. Om te voldoen aan de Vlaamse regelgeving ten aanzien van klinisch onderwijs dient een cursist stage te lopen in 5 domeinen (geneeskunde, heelkunde, geestelijke gezondheidszorg, eerstelijnsgezondheidszorg en ouderenzorg) en in 2 settings (een ziekenhuis – algemeen, psychiatrie of revalidatie) en al dan niet residentiële setting).

Evaluatie

Moment	Vorm (mondeling, schriftelijk, observatie)	Procent	Opmerking
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk + mondeling	80%	Eindevaluatie
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk	10%	Concrete zorgplanning
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk	10%	Reflectieopdracht

Omschrijving evaluatie

De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiches is vermeld, tenzij maatregelen moeten genomen worden ten gevolge van een overmachtssituatie en zodoende er andere onderwijs- en evaluatievormen zullen gehanteerd worden.

Omschrijving evaluatie: zie digitale leerplatform: Klinisch onderwijs

Let op: Je kan niet slagen voor het OLOD als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS niet zijn gepresteerd, of als de gepresteerde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent de voorwaarden tot de stage en het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven op het digitaal leerplatform Klinisch onderwijs.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur klinisch onderwijs conform de Belgische wetgeving.

Afspraken over het gebruik van AI-toepassingen worden gecommuniceerd per OLOD. Belangrijk is om telkens het gebruik van die toepassingen te vermelden aan de hand van een disclaimer. Bij vermoeden van misbruik moet de cursist zich verdedigen bij de directeur of zijn afgevaardigde.

Meer informatie over de onderwijsorganisatie en de evaluatie vind je terug in het onderwijs- en examenreglement.