

ECTS-fiche

Klinisch Onderwijs 3

Academiejaar	2026-2027
Semester	2
Studieomvang	7 studiepunten
Totale studietijd	189 uren <ul style="list-style-type: none">• Contactonderwijs: 12 uren (nieuwe cursisten) – 2 uren (andere cursisten)• Stage en werkplekieren: 142 uren (stage) + 10u (stagebegeleiding op de werkplek)• Evaluatietijd: 2,5 uren• Zelfstudie: 22,5 uren (nieuwe cursisten) - 32,5 uren (andere cursisten)
Totale kostprijs	€ 5 - € 255 <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsactiviteiten: € 5• Stagepak: € 135 - € 175 (2 broekpakken)• Medbook: € 78,60 (per schooljaar)
Quotering	op 20 punten (tot op een geheel getal)
Beslissing	de cursist dient minstens 10/20 te behalen voor het OLOD om geslaagd te zijn
Volgtijdelijkheid	de cursist dient Klinisch onderwijs 1 tot 8 in volgorde af te leggen
Examenkansen	tweede examenkans niet mogelijk
Deliberatie	enkel mogelijk door de delibererende klassenraad

Leerresultaten en –doelen

Code	Omschrijving	Niveau
OLR2	De gegradueerde in de basisverpleegkunde bepaalt op een verantwoorde wijze zelfstandig de zorg, registreert, evalueert en rapporteert de verpleegkundige zorg rekening houdend met de context van de zorgvrager. (CanMEDS: zorgverlener - organisator)	Leerresultaat
LD 2.6	De cursist formuleert met lage zelfstandigheid haalbare en concrete verpleegdoelen in reële minder complexe zorgcontexten, rekening houdend met de context van de zorgvrager.	Elementair
OLR3	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom bij het verlenen van verpleegkundige zorg in een minder complexe situatie. (CanMEDS: zorgverlener)	Leerresultaat
LD 3.16	De cursist maakt met lage zelfstandigheid een geïndividualiseerde zorgplanning op in een reële minder complexe zorgcontexten rekening houdend met de context van de zorgvrager.	Elementair
OLR7	De gegradueerde in de basisverpleegkunde gaat constructief om met feedback, reflecteert over eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en – doelen en neemt initiatieven en acties tot professionele en persoonlijke groei. (CanMEDS: professional - kwaliteitsbevorderaar)	Leerresultaat
LD 7.3	De cursist gaat op een constructieve manier aan de slag met aangereikte feedback van anderen binnen een reële minder complexe zorgcontext.	Elementair
OLR9	De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert objectief en doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen. (CanMEDS: communicator)	Leerresultaat
LD 9.2	De cursist communiceert in het Nederlands. De cursist spreekt vloeiend zonder naar woorden te moeten zoeken en schrijft correct Nederlands binnen een reële minder complexe en complexe zorgcontext in een gestructureerd zorgteam.	Elementair

Inhoud

Zie digitale leerplatform.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om via het digitaal leerplatform Klinisch Onderwijs op de hoogte te zijn van alle communicatie en richtlijnen.

Studiemateriaal

- Digitaal stageboek Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van de school

Onderwijsorganisatie

Toegang tot stage

Cursisten-stagiairs die geen enkele praktijkles hebben gevolgd in de periode voorafgaand aan de stage, mogen niet op stage vertrekken. Cursisten-stagiairs die aan geen enkel evaluatiemoment deelnamen voorafgaand aan de stage, mogen niet op stage vertrekken. Cursisten-stagiairs die minder dan 50% aanwezig waren in de lessen (zowel praktijk als theorie), kunnen enkel onder bepaalde voorwaarden starten met stage.

Specifieke toegang voor de stagedomeinen

De stageplaats wordt bepaald door de stagecoördinator van de opleiding. Bij het toewijzen van een stageplaats, wordt rekening gehouden met het uitgetekende en verplicht te doorlopen stagetraject tijdens de opleiding. Om te voldoen aan de Vlaamse regelgeving ten aanzien van klinisch onderwijs dient een cursist stage te lopen in 5 domeinen (geneeskunde, heelkunde, geestelijke gezondheidszorg, eerstelijnsgezondheidszorg en ouderenzorg) en in 2 settings (een ziekenhuis – algemeen, psychiatrie of revalidatie) en al dan niet residentiële setting.

Evaluatie

Moment	Vorm (mondeling, schriftelijk, observatie)	Procent	Opmerking
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk + mondeling	80%	Eindevaluatie
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk	10%	Concrete zorgplanning
Zie Smartschool - Planner	Schriftelijk	10%	Reflectieopdracht

Omschrijving evaluatie

De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiches is vermeld, tenzij maatregelen moeten genomen worden ten gevolge van een overmachtssituatie en zodoende er andere onderwijs- en evaluatievormen zullen gehanteerd worden.

Omschrijving evaluatie: zie digitale leerplatform: Klinisch onderwijs

Let op: Je kan niet slagen voor het OLOD als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS niet zijn gepresteerd, of als de gepresteerde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent de voorwaarden tot de stage en het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven op het digitaal leerplatform Klinisch onderwijs.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur klinisch onderwijs conform de Belgische wetgeving.

Afspraken over het gebruik van AI-toepassingen worden gecommuniceerd per OLOD. Belangrijk is om telkens het gebruik van die toepassingen te vermelden aan de hand van een disclaimer. Bij vermoeden van misbruik moet de cursist zich verdedigen bij de directeur of zijn afgevaardigde.

Meer informatie over de onderwijsorganisatie en de evaluatie vind je terug in het onderwijs- en examenreglement.