

## ECTS-fiche

### ZORG 1

Academiejaar **2025-2026**

Komt voor in: **Graduaat basisverpleegkunde 1<sup>ste</sup> jaar**

Dit is een **samengesteld** opleidingsonderdeel.

**Studieomvang:** 4 studiepunten

**Volgtijdelijkheid:** geen volgtijdelijkheid

**Totale studietijd:** 108 uur

Totale kostprijs onderwijsactiviteiten: € 5

Totale kostprijs studiematerialen:

- Fotokopies: € 10 euro
- Stappenplan: € 84 euro

**Totale kostprijs:** € 99

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 punten** (tot op een geheel getal).

**Tweede examenkans:** mogelijk

**Leraren:** Lore De Bruycker, Chiela De Meester en Lisa Houthoofd

**Taalvak:** Nee

**Onderwijstaal:** Nederlands

**Kalender:** Semester 1 en Semester 2

## Leerresultaten en -doelen

Code	Omschrijving	Niveau
OLR1	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle en duurzame zorg op maat van de zorgvrager in verschillende zorgcontexten volgens het digitale verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en evidence based practice. (CanMeds: zorgverlener - organisator)	Leerresultaat
LD1.5.6	De cursist voert op zelfstandige wijze de bedopschik uit.	Elementair
LD1.6.1	De cursist voert meting van ademhalingsfrequentie uit en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.2	De cursist observeert het bewustzijn en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.3	De cursist neemt de hartfrequentie op en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.4	De cursist meet de saturatie op en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.5	De cursist voert meting van de lichaamstemperatuur uit en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.7	De cursist observeert en interpreteert de pijn bij de zorgvrager aan de hand van een pijnschaal.	Elementair
LD1.6.8	De cursist neemt de bloeddruk op en past basisprincipes van klinisch redeneren toe om eenvoudige observaties te duiden.	Elementair
LD1.6.9	De cursist voert een globale interpretatie van alle parameters uit.	Elementair
LD1.7.1	De cursist legt de celstructuur en de werking van de cel uit.	Elementair
LD1.7.2	De cursist legt de basisprincipes van erfelijkheid uit.	Elementair
LD1.7.4	De cursist legt anatomische structuren en het fysiologisch functioneren van het cardiovasculair stelsel uit.	Elementair
LD1.7.8	De cursist legt anatomische structuren en het fysiologisch functioneren van de huid uit.	Elementair
LD1.10.3	De cursist legt basiskennis van verschillende pathologieën uit m.b.t. het cardiovasculair stelsel.	Elementair
LD 1.10.6	De cursist legt basiskennis van verschillende pathologieën uit m.b.t. chronische huiddefecten.	Elementair
L1.17.1	De cursist past de gezondheidspatronen van Gordon toe.	Elementair
LD1.17.2	De cursist observeert en interpreteert de vochttoestand van de zorgvrager.	Elementair
LD1.17.3	De cursist dient vocht en voedsel toe aan de zorgvrager die niet zelfstandig kan eten of drinken volgens de verpleegkundige basisprincipes.	Elementair
LD1.17.4	De cursist dient vocht en voedsel toe aan de zorgvrager met slikstoornissen die niet zelfstandig kan eten of drinken volgens de verpleegkundige basisprincipes.	Elementair

LD1.19.1	De student voert op een correcte, veilige en hygiënische manier een glycemiemeting uit en interpreteert de resultaten binnen de context van de zorgsituatie.	Elementair
OLR2	De gegradueerde in de basisverpleegkunde bepaalt op een verantwoorde wijze zelfstandig de zorg, registreert, evalueert en rapporteert de verpleegkundige zorg rekening houdend met de context van de zorgvrager. (CanMEDs: zorgverlener - organisator)	Leerresultaat
LD2.1.5	De cursist verzamelt onder begeleiding op systematische wijze relevante informatie op fysiek, psychisch, sociaal en existentieel gebied in eenvoudige zorgcontexten bij een zorgvrager met problemen aan de huid.	Elementair
LD2.2.5	De cursist analyseert en interpreteert onder begeleiding de verzamelde gegevens en stelt verpleegdiagnoses in eenvoudige zorgcontext bij een zorgvrager met problemen aan de huid.	Elementair
LD2.3.5	De cursist formuleert onder begeleiding haalbare en concrete verpleegdoelen bij een zorgvrager met problemen aan de huid.	Elementair
LD 2.4.3	De cursist observeert, evalueert en rapporteert mondeling lichamelijke en gedragsmatige veranderingen voor, tijdens en na het uitvoeren van eenvoudige zorgtaken bij de zorgvrager met problemen aan de huid.	Elementair
OLR3	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom bij het verlenen van verpleegkundige zorg in een minder complexe situatie. (CanMEDs: zorgverlener - organisator)	Leerresultaat
LD3.1.2	De cursist maakt onder begeleiding een geïndividualiseerde zorgplanning in een eenvoudige zorgsituatie bij een zorgvrager.	Elementair
LD3.3.2	De cursist voert zorgkundige interventies uit met inbegrip van verpleegkundige handelingen volgens de verpleegkundige basisprincipes (hygiëne, steriliteit, comfort, privacy, zelfzorg en inspraak, veiligheid, ergonomie, economie en ecologie) bij een zorgvrager met problemen aan het cardiovasculair stelsel.	Elementair
LD3.4.1	De cursist evalueert en rapporteert de uitgevoerde zorgkundige en toevertrouwde verpleegkundige interventies en bespreekt de evaluatie met de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg (VVAZ). De rapportering gebeurt zowel mondeling als schriftelijk in het digitaal verpleegdossier.	Elementair
OLR4	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties binnen een gestructureerd zorgteam rekening houdend met de context van de zorgvrager, draagt bij tot de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, helpt bijsturen waar nodig, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg. (CanMEDs: zorgverlener)	Leerresultaat
LD4.2.1	De cursist benoemt wijzigingen in het gezondheidspatroon van de zorgvrager.	Elementair
OLR6	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag, ondersteunt en coacht de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen. (CanMEDs: gezondheidsbevorderaar)	

LD6.3.3	De cursist kan de juiste preventieve maatregelen toepassen om prikaccidenten te voorkomen én de gepaste stappen ondernemen volgens het protocol bij het optreden van een prikaccident.	Elementair
---------	--	------------

### Omschrijving inhoud

- De cel, erfelijkheid, de weefsels, organen
- Gezondheidspatronen volgens Gordon, het stappenplan
- Hygiëne binnen de verpleegkundige zorg
- Voedingsleer
- Verpleegkundige aandachtspunten bij toedienen voeding (dysfagie)
- De huid
- Hygiënische zorgen bij de zorgvrager
- Chronische huiddefecten
- Bedopschik
- Lichaamstemperatuur, ademhaling, bewustzijn
- Hart- en bloedvaten
- Hartfrequentie, arteriële bloeddruk
- Saturatie, pijn, EWS
- Bloedplasma
- Bloedcellen
- Diabetes
- Wat is een glycemie?
- Prikaccident
- Mondeling en schriftelijk rapporteren

### Omschrijving studiemateriaal

Onuitgegeven cursus BenedictusPoort

Vermeulen, M. (2019). *Stappenplan. Technisch Verpleegkundige Verstrekkingen*. Bohn Stafleu Van Loghum.

### Omschrijving onderwijsorganisatie

Contactonderwijs

Hoor- en werkcolleges: 22u

Praktijk: 28 u

Totaal: 50 uren

Werkplekieren

Stage: geen

Werkplekieren: geen

## Toets- en examentijd

Toets- en examentijd: 8 uren

## Zelfstudie

Zelfstudie: 50 uren

## Omschrijving onderwijsorganisatie

Zorg 1 bestaat uit contactonderwijs. Tijdens de contacturen worden de theorie en de praktijk geïntegreerd gegeven.

Een belangrijk onderdeel van het vak Zorg 1 is een uitstap naar het woonzorgcentrum, waar cursisten de kans krijgen om technieken in te oefenen in een realistische omgeving. Daarnaast bieden we aanvullend studiemateriaal aan via het digitaal platform Smartschool. Om de vaardigheden verder te verfijnen, organiseren we regelmatig GOA-momenten waar cursisten technieken kunnen oefenen.

## Omschrijving evaluatie

*Evaluatie(s) voor de eerste examenkans*

Moment	Vorm (mondeling, schriftelijk, praktijkobservatie)	Procent	Opmerking
Evaluatiedagen tijdens het semester	Schriftelijk	50%	
Evaluatiedagen tijdens het semester	Praktijkobservatie	50%	

*Evaluatie(s) voor de tweede examenkans*

Moment	Vorm (mondeling, schriftelijk, praktijk- observatie)	Procent	Opmerking
Tweede examenkans	Schriftelijk	50%	
Tweede examenkans	Praktijkobservatie	50%	

## Omschrijving evaluatie

De schriftelijke evaluaties worden op school afgenomen tijdens de voorziene evaluatiedagen.

De praktijkevaluaties worden op school (tijdens de voorziene evaluatiedagen) of op stage afgenomen aan de hand van een rubric.

De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiches is vermeld, tenzij maatregelen moeten genomen worden ten gevolge van een overmachtssituatie en zodoende er andere onderwijs- en evaluatievormen zullen gehanteerd worden. In geval er door de opleiding gekozen wordt voor een digitaal examen, kan de evaluatietijd afwijken van de vermelde duur op de ECTS-fiche.

De cursist dient een 10/20 te behalen voor het OLOD en alle deelOLOD's.